

2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TARİH GRUBU DERSLERİ ALİ HASAN COŞKUN MTAL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KONU SORU DAĞILIMI RAPORUDUR.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yayınlamış olduğu örnek konu soru dağılım tabloları baz alınarak 9.sınıf ,10. Sınıf , 11.sınıf ve 12. Sınıf tarih derslerinin konu soru dağılım tablolarının hazırlanmıştır.

9.sınıf tarih dersinde; il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir.

Tarih zümresi olarak 1. Sınav için **1. Senaryo**, 2. Sınav için **9. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

10.sınıf tarih dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir. Tarih zümresi olarak 1. Sınav için **10. Senaryo**, 2. Sınav için **10. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

11. sınıf tarih dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir

Tarih zümresi olarak 1. Sınav için **3. Senaryo**, 2.Sınav için **6. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

12. sınıf inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir

zümresi olarak 1. Sınav için **3. Senaryo**, 2. Sınav için **4. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

İl zümre toplantısında karar alınan konu soru dağılım tabloları ve okulumuzda uygulanacak soru dağılım tabloları aşağıda belirtilmiştir. Her sınavdan sonra öğrencilerin eksikliklerinin tespiti için sınav analizleri gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilerek, sınıf içi telafi uygulaması yapılması konusunda ortak karar alınmıştır.

Zümre başkanı

Mehtap Şahin

UYGUNDUR

SAADET TUNCA

9. Sınıf tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. ve 2. Sınav senaryoları				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1.sınav için 1. Senaryo	2. sınav için 9.senaryo		
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	1		
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	2	1		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1		
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1		
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	1	1		
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.			1		
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.			1		
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.			1		
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.			1		
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.					
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10		

10. sınıf tarih 1. Ve 2. Sınav konu dağılım tablosu

1	Kazanımlar	1. ve 2. Sınav senaryoları					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1.sınav için 10.senaryo	2.sınav için 10.senaryo			
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2					
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	3	1			
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	2				
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	2	1			
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	2				
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1				
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder			2			
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.			2			
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.			3			

DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.			3				
	TOPLAM MADDE SAYISI	20	10	10				

11. sınıf tarih 1 . ve 2. Sınav konu dağılım tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.sınav İçin 3. senaryo	
		2. sınav için 6. Senaryo	
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	4	
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	4	1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.		3
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.		5
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. ve 2. Sınav senaryoları		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul genelinde	
			1. sınav için 3.sena	2. sınav için 4. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	1	
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	3	2	
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	8	2	
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	4	3	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.			2
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.			1
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.			3
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.			2
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10

12. sınıf inkılap tarihi konu dağılım tablosu

Zümre başkanı

Mehtap ŞAHİN

Okul müdürü

Saadet TUNCA