

**ALİ HASAN COŞKUN MTAL 2023–2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI RAPORUDUR.**

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yayınlamış olduğu örnek konu soru dağılım tabloları baz alınarak 9.sınıf ,10. Sınıf , 11.sınıf ve 12. Sınıf DKAB derslerinin konu soru dağılım tablolarının hazırlanmıştır.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	10				5								1										1
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	10				5								1										1
	3."Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.													1										
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.													5										2
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.													4										1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder													3										1
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*													5										3
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>20</b>				<b>10</b>							<b>20</b>											<b>10</b>

**9.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinde; il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir.

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** zümresi olarak **1. Sınav için 4. Senaryo**, **2. Sınav için 9. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnanç ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	3				1								1										
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	3				2								1										
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanı.*	7				2								2								1		
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2				2								1										
	5. İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	5				1								1										
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.													1									1	
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.													2									1	
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.													3								1		
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.													2								2		
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.													6								3		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>20</b>				<b>8</b>							<b>20</b>									<b>10</b>		

10.sınıf **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** zümresi olarak **1. Sınav için 4. Senaryo**, **2. Sınav için 4. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2	2										2											
		11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	3	1										2						1					
	2.Ahiret Âlemi	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.*	8	4										3						2					
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.	7	3										3						1					
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.												2						1					
	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.												3						2					
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.												3						2					
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.												2						1					
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10										20						10					

11. sınıf **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** zümresi olarak 1. Sınav için **1. Senaryo**, 2.Sınav için **6. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir.

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																									
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	4											1											
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	4											1											
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.*	6											5									1		
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sıfırlandır.	6											3											
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.													1									1	
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.												2										3	
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.												7										4	
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.																							
TOPLAM MADDE SAYISI			20											20										9	

12. sınıf **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersinde de il zümre toplantısında hazırlanan tabloya göre 10 adet senaryo belirlenmiştir. Bu senaryolardan okul tiplerine göre öğretmenlerin seçim yapması istenmiştir. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** zümresi olarak 1. Sınav için **6. Senaryo**, 2. Sınav için **8. Senaryo** okulumuzda uygulamaya karar verilmiştir. İl zümre toplantısında karar alınan konu soru dağılım tabloları ve okulumuzda uygulanacak soru dağılım tabloları yukarıda belirtilmiştir. Her sınavdan sonra öğrencilerin eksikliklerinin tespiti için sınav analizleri gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders öğretmeni ve eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından yeniden değerlendirilerek, sınıf içi telafi uygulaması yapılması konusunda ortak karar alınmıştır.

Zümre Başkanı

Elmas ÖZTEKİN

16.10.2023 / Uygundur.

Saadet TUNCA

Okul Müdürü